

甘肃农业大学

2022 年度学位点建设绩效自评报告

学位点名称： 软件工程

负责人： 代永强

评价类型： 年度评价

评价时段： 2022 年 1 月-2022 年 12 月

学院（公章）： 信息科学技术学院

填报时间： 2022 年 12 月

2022 年 12 月 25 日

一、总体建设目标及完成情况

建设年度/中期/总体目标

加强软件工程理论与方法、软件工程技术、农业软件工程等三个学科方向的建设，提升师资力量，改善硕士研究生培养条件。依托学校农业优势学科，注重软件工程在农业领域中的研究与应用，在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面取得一批具有影响的科研成果，形成软件工程学科与农业学科交叉融合的学科特色，对加快甘肃省农业信息化建设步伐，推动现代农业和区域经济发展做出贡献。

完成情况

一、2022 年学位点建设总体任务完成情况

1. 师资队伍建设

学科师资力量得到进一步提升，2022 年晋升教授 1 人，引进青年教师 3 人；教师取得博士学位 2 人，新增研究生导师 2 人；专任教师保持在 26 人以上，学科团队 45 岁以下人员比例保持在 46% 以上；教师队伍博士学位比例进一步提高，团队成员学科专长与软件工程学科专业更加匹配。

2. 人才培养质量

(1) 依托学校作物学、草业、生态学、园艺学、兽医、畜牧、食品科学、农业工程等优势学科，为软件工程学科的建设发展、实现多学科交叉融合提供了坚实基础，为农业信息技术及其应用研究提供良好的精品课程资源与平台。出版教材 1 部，出版专著 1 部，获批中华农业科教基金课程教材建设研究项目 1 项，获批校级教材建设项目 4 项，获批校级一流本科课程 3 门。积极鼓励学生参加省部级以上学科专业竞赛，获各类学科竞赛奖项共计 5 项。

(2) 通过完善研究生奖惩机制，逐步提升研究生发表论文的质量和数量，进一步提高研究生培养质量；电子信息专硕授权点开始招生；筹建校级学科团队 4 个；获批校级青年导师基金项目 2 项，获批研究生重点课程建设项目 1 项，获批甘肃省优秀研究生“创新之星”项目 1 项。

3. 科学研究水平

2022 年，学院成功申报科研项目 7 项，获批科研经费 103.35 万元。其中，新增纵向科研项目共 5 项，国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 3 项，新增市级项目 1 项，新增横向项目 1 项；

发表论文 47 篇，其中 SCI 论文 3 篇，EI 论文 4 篇，CSCD 论文 15 篇，SCD 论文 14 篇，省级期刊 11 篇；授权实用新型专利 6 项；计算机软件著作权 22 项。

4. 学术交流与支撑平台建设

加大甘肃农业大学农业信息技术研究中心和甘肃省现代农业信息技术实验教学示范中心的建设力度，线上参加国内科研交流活动和学术会议 120 余人次。

5. 社会服务贡献

依托“三区人才”项目开展公益农业信息化技术相关讲座 4 次。与相关企业进行横向教学与研究合作，加大科技成果转化效率，驱动地方经济发展，加强信息科学普及力度，发挥智能信息处理在农业优势学科中的核心作用。对加快甘肃省农业信息化建设步伐，推动现代农业的发展和区域经济发展做出贡献。

二、2022 年学位点建设绩效自评分析

1. 存在的问题及解决办法

(1) 学科方向需要进一步精准凝练。

(2) 学科队伍建设略显滞后，引进高水平人才困难，正高级职称人数尚需尽快提升。

(3) 科研项目集中于个别科研骨干教师，其他教师科研工作活力不足；科研及骨干教师科研成果不突出；科研经费不足、论文质量不高数量不足。

2. 解决办法

(1) **凝练学科发展方向。**依托学校农业优势学科，在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面，注重软件工程在农业领域中的研究与应用，凝练以软件工程学科与农业领域学科交叉融合为特色的农业软件工程方向。通过学位点建设，进一步拓宽开展实质性人才联合培养，促进科研合作及平台资源共享，畅通渠道实现融合学科双赢。

(2) **加强师资队伍建设。**尽快提升正高级职称人数，采取有力措施，激励现有人员尽快提升职称；二是借助学校人才引进政策，广泛宣传，加大博士引进力度，加大青年教师培养力度；通过出国访学、专项培训等方式，加大青年教师培养力度，确保学科队伍人员结构更加合理。

(3) **制定激励保障措施。**一是成立学院学科建设工作领导小组，全面统筹协调学科工作建设与发展；二是设立学院发展基金，激励全院教师发表高质量论文，进一步解

决论文数量与质量不足的问题；三是建立相对稳定的科研团队，明确研究方向，增强团队战斗力；四是加大国家自然科学基金项目申报力度，聘请专家对科研项目进行专项指导与评审，同时，建立学院国家自然科学基金培育项目库；五是加大学术交流力度，每年安排 20 人以上人参加国际、国内学术会议，不断开阔教师眼界，提升科研水平与能力。

二、学位点建设任务及完成情况

(一) 学科方向

任务目标

2022 年，正高级职称晋升 1-2 人，引进青年教师 1-2 人，各研究方向专任教师达到 8 人以上，培养学术骨干 1-2 人；人员结构更加合理，中青年教师占比达到 45%。围绕甘肃农业农村现代化发展需求，依托学校特色优势学科，在农业大数据与智能软件研发、软件工程新技术与应用、智能图像处理、农业模型优化和数据可视化等方面培育和挖掘学科生长点。

完成情况

师资力量得到进一步提升，2022 年晋升副教授 1 人；引进青年教师 3 人，其中博士 1 人；教师取得博士学位 2 人；新增研究生导师 2 人；专任教师保持 26 人以上，学科团队 45 岁以下人员比例保持 46% 以上；教师队伍博士学位比例得到进一步提高，团队成员学科专长与软件工程学科专业更加匹配。围绕甘肃农业农村现代化发展需求，依托学校特色优势学科，在农业大数据与智能软件研发、软件工程新技术与应用、智能图像处理、数据可视化等方面取得显著科研成效。

(二) 人才培养质量提升

1. 思想政治教育

(突出在课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设方面的特色做法和成效目标)

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的思想政治教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿于研究生教育教学全过程。

(1) 注重党建引领，强化理论武装。优化党支部设置，以党支部为研究生思想政治教育管理主阵地，充分发挥党员引领模范作用。

(2) 坚持专业教育与思政教育融合。始终把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，

构建全程育人、全方位育人、全员育人“三全育人”新格局。

(3) 坚持理论知识学习与实践能力创新能力培养并重。学科点既注重学生扎实专业理论知识的传授，又注重培养学生过硬的生产实践能力与创新能力。

完成情况（含思想政治教育主要成效，限 800 字）

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的思想政治教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿于研究生教育教学全过程。

(1) 把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，着力在读原著、学原文、悟原理上下功夫。严格落实“三会一课”、主题党日等党内组织生活制度，通过专题辅导、研讨交流、观看视频、主题实践等多种形式，着力推进理论武装，注重党建引领作用发挥。

(2) 不断强化学生思想政治教育、着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持专业教育与思政教育深度融合，努力营造教师人人讲思政、人人抓育人的良好氛围。软件工程硕士点在课程内容体系改革中，切实把思想政治教育内容融会贯通在专业课程中，以推荐优秀教师担任班主任、选拔先进教师担任党支部书记、实施“导师负责制”等多种形式，鼓励全体教师积极参与思政教育、融入思政教育，形成良好的专业教育与思政教育协同效应。同时，坚持以各类比赛及活动为载体，表彰工作先进团队和个人，注重典型引领，弘扬校园正能量，引导广大师生坚定“四个自信”，弘扬中华优秀传统文化和优良革命传统，推动社会主义核心价值观融入教育全过程。

(3) 在学科建设的过程中，坚持通过专业、课程、教学方法的改革创新，夯实学生的理论基础，通过提高社会实践教学比重，加大力度拓展企业实践教育基地，推动与行业企业深层次的互动，提高本科学生的实践能力。坚持开展专业认知实习、教学实习和实训，进一步强化学生的动手操作能力，打开大学生就业与社会经济发展的相互融合通道，全面提升学生的社会贡献力。

2. 教学成果与课程建设

(包括出版规划教材、入选省级以上一流专业、省级教学成果奖、省级一流课程、研究生课程体系建设及课程教学改革方面的特色做法和目标)

深入贯彻落实《甘肃农业大学关于进一步深化本科教育改革提升人才培养质量的若干意见》，全面提升本科人才培养质量，实现本科教育内涵式发展，计算机科学与技术专业和电子信息工程专业开展工程教育认证申报，努力培养一流人才。

推动教材建设。逐渐提高国家规划的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材的比例，要求 60% 以上的教材选用近三年来出版的新教材。

提高课程建设质量。不断加强教学建设。持续修订教学大纲，完善教案、课程 PPT 及各类教学资源。鼓励和引导教师积极申报各类课程建设项目，达到“以研促改，以研促教”的目标。计划 1 门课程申报校级课程建设项目，2 门课程申报校级课程思政建设；1 门在研校级慕课建设项目。

完成情况(含课程教学改革与质量督导的创新做法及成效,限 800 字)

学院积极开展一流本科专业建设,努力培养一流人才,计算机科学与技术专业和电子信息工程专业持续进行学校一流本科专业建设项目申报;国家规划的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材使用比例大幅提高,选用近三年来出版教材保持在 60% 以上。

2022 年,获批教育部高校大学计算机课程教指委改革项目 1 项,省级教学成果培育项目 1 项,校级教学团队 1 项,校级一流课程 3 项。支持教师主编或参与编写国家以及各专业教学指导委员会的规划教材,面向专业课程建设,有计划、有目的地编写特色教材、教学参考书、实习教学指导书等教学参考资料。7 本教材申报农业农村部“十四五”规划教材,3 本教材申报林业和草原局“十四五”规划教材,获批中华农业科教基金课程教材建设研究项目 1 项,获批校级教材建设项目 4 项,出版《MS Office 高级应用》教材 1 本。

3.在校 生 培 养

(包括学生在竞赛获奖、优秀学位论文、学术成果与获奖、党建思政获奖、学生社会实践等方面的具体做法和培养目标)

在学生竞赛获奖方面:以培养学生专业实践能力为目标,以“以赛促教、以赛促学”为总要求,在不断加大竞赛人力、物力和财力保障的基础上,积极鼓励教师组织学生参加学科竞赛,力争获得省级以上奖励 3 项,获奖人数达到 10-15 人。

在学术成果与获奖方面,以建设标志性成果为目标,紧盯智慧农业、农业大数据、农业信息技术等领域,力争在软件工程应用和农业软件工程方向培育 1 项标志性成果。

党建思政获奖方面:围绕立德树人根本任务,以党的政治建设为统领,以思想道德

建设为核心，以师德师风建设为关键，在传承中求创新、谋发展，在实践中创特色、树品牌，努力创建省级先进基层党组织和省级“标杆党支部”，确保校级优秀共产党员 3 名左右，营造出人人崇尚典型，人人争当典型的良好氛围。

学生社会实践方面：与思想政治教育、专业知识学习、就业创业相结合，引导、支持和督导大学生广泛开展社会实践活动，申报团队 5-6 项，获得校级以上奖项 1-2 项。

完成情况

在学生竞赛获奖方面，2022 年获得省级及以上团队及个人奖共计 3 项。

在学术成果与获奖方面，以建设标志性成果为目标，紧盯智慧农业、农业大数据、农业信息技术等领域，在软件工程应用和农业软件工程方向发表 SCI 论文 1 篇。

在党建思政获奖方面：围绕立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以思想道德建设为核心，以师德师风建设为关键，在传承中求创新、谋发展，在实践中创特色、树品牌。完成学院党委新时代甘肃省高等院校党建“标杆院系”验收，获批学校 2022 年度党建研究重点项目 1 项、党支部特色活动支持计划项目 1 项，营造出人人崇尚典型，人人争当典型的良好氛围。

在学生社会实践方面：与思想政治教育、专业知识学习、就业创业相结合，引导、支持和督导大学生广泛开展社会实践活动，2022 年组建社会实践团队 2 支，受学校表彰的优秀团队 2 支、优秀指导教师、队员共计 7 名。

4.学生国际交流方面

(包括学生赴境外交流人数、培养留学生、学生参加国际学术会议并做报告等方面的具体做法和目标)

积极探索国际合作交流渠道，搭建国际交流合作平台，促进国际化人才培养，鼓励学生赴境外交流学习。2022 年，力争招收留学生 1 人。

完成情况

积极探索国际合作交流渠道，搭建国际交流合作平台，促进国际化人才培养，设立院级学生国际交流基金，鼓励学生赴境外交流学习。

(三) 师资队伍与资源建设

1.师德师风建设

(主要包括:师德师风建设管理机制、正教授给本科生上课人数比例等的预期成果,如新增教学名师人数等)

按照思想铸魂引领、内外结合激励、多方联动协同、广泛参与监督、科学严格惩戒的原则,着力建设师德师风建设长效机制,以制度确保师德师风建设常态化、机制化,形成良好的教书育人环境,确保正高级职称教师授课比例达到100%。一是以社会主义核心价值观为导向,建立健全学习制度,持续引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情,坚持党建引领,充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用;二是以构建良性教育生态环境为目标,开展师德师风标兵评选活动,建立健全师德师风综合评价体系;三是构建由学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督体系;四是建立教师职业行为负面清单,规范教师日常教学活动,健全师德师风违规通报制度,引导教师时刻自重、自省、自警、自励;五是坚持失责必问、问责必严。

完成情况(含师德师风建设机制与做法,限800字;师德师风建设主要成效,限800字)

2022年确保正高级职称教师授课比例达到100%。以社会主义核心价值观为导向,建立健全学习制度,持续引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情,坚持党建引领,充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用;以构建良性教育生态环境为目标,开展师德师风标兵评选活动,建立健全师德师风综合评价体系;构建了由学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督体系,严格执行《师德师风建设实施方案》和《师德师风考核办法》;建立了教师职业行为负面清单,规范教师日常教学活动,健全师德师风违规通报制度,引导教师时刻自重、自省、自警、自励;五是坚持失责必问、问责必严。

2. 师资队伍建设

(主要包括:师资数量、质量、结构、人才引进、学术创新团队培育和新增等建设目标)

2022年,专任教师达到26人以上,副高级职称晋升1-2人,引进青年教师1-2名,确保学术团队45岁以下人员比例不低于45%,进一步提高博士学位比率,进一步优化导师组结构和配置,进一步提高学术团队的整体科研能力。

完成情况

2022年,专任教师达到26人,副高级职称晋升1人,引进青年教师3名,其中博士1人,教师获得博士学位2人;学术团队45岁以下人员比例高于45%,进一步提高了博士学位比率;筹建校级学科团队4个,每个团队有10-12人;形成数量、结构合理的学科团队。

3.支撑平台建设

(主要包括: 国家级、省部级、校级平台建设目标)

依托学校农业优势学科, 注重软件工程在农业领域中的研究与应用, 在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面开展科研成果, 形成软件工程学科与农业学科交叉融合的学科特色, 力争建立 1 个院级研究生培养基地。

完成情况

依托学校农业优势学科, 注重软件工程在农业领域中的研究与应用, 在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面开展科研成果, 形成了软件工程学科与农业学科交叉融合的学科特色, 与中电万维联合持续加强软件工程研究生培养基地建设。

(四) 科学研究水平

1.代表性成果

(主要包括: 高水平科研论文/专著质量与数量、专利转化数量及金额、新品种等其他成果研发与转化目标等的具体做法和成效目标)

发表高水平论文 12 篇以上, 其中核心论文 5-10 篇, EI 论文 1-2 篇, 力争 SCI 论文有新突破。

完成情况

发表高水平论文 36 篇, 其中 SCI 收录 3 篇, EI 收录 4 篇, CSCD 收录 15 篇、SCD 收录 14 篇。

2.科研项目

(主要包括国家重大重点项目、其他国家级项目、其他代表性科研项目新增数和目标到位经费、年师均项目到账经费提升的具体做法和成效目标)

紧密结构农业优势学科, 围绕甘肃农业信息化发展需求, 在计算机智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面取得一批具有影响的科研成果。2022 年争取新增国家级项目 1 项, 经费 40 万, 争取新增省级项目 3 项, 经费 40 万以上, 申报其他项目 3 项, 经费 40 万元。

完成情况

紧密结构农业优势学科，围绕甘肃农业信息化发展需求，在计算机智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面取得一批具有影响的科研成果。

2022 年，学院成功申报科研项目 7 项，获批科研经费 103.35 万元。其中，新增纵向科研项目共 5 项，国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 3 项，新增市级项目 1 项，新增横向项目 1 项。

3.科研获奖

目标

2022 力争厅级以上科研奖励 1 项。

完成情况

无

(五) 社会服务贡献

(主要包括：学科在社会服务方面的主要贡献，例如推动科技成果转化、服务地方经济社会发展、推进科学普及等，每年至少形成社会服务典型案例 1-2 个，人文社科类规划新建智库数量及水平等)

开展公益农业信息化技术相关讲座 2-3 次，相应国家“精准扶贫”政策号召，组织学院专业技术人员对扶贫地区农业生产过程进行技术指导与帮扶。通过本学科社会服务方面的工作，与相关企业和进行横向合作，加大本学科科技成果转化效率，驱动地方经济发展，加强信息科学普及力度，发挥智能信息处理在农业优势学科中的核心作用，对加快甘肃省农业信息化建设步伐，推动现代农业的发展和区域经济发展作贡献，力争形成 1 个社会服务典型案例。

社会服务贡献总体情况

全年开展开展公益农业信息化技术相关讲座 4 次，相应国家“精准扶贫”政策号召，组织学院专业技术人员对扶贫地区农业生产过程进行技术指导与帮扶，加快甘肃省农业信息化建设步伐，推动现代农业的发展和区域经济发展作贡献。

案例一

甘肃省电子政务外网及省级数据共享交换平台购买服务履约评估

2022 年 3 月 1 日-3 月 5 日，由我院教师组成的第三方评估小组对《甘肃省电子政务外网及省级数据共享交换平台购买服务项目（2019-2021）》2021 年度完成情况开展了评估前期的调研与准备工作。2022 年 3 月 6 日-3 月 9 日，评估小组完成了材料审核工作。2022 年 3 月 16 日-3 月 22 日，评估小组完成现场抽点核验工作，核验针对网络安全、系

统应用、数据安全、运行环境突发事件制定的相应应急响应方案和网络故障响应方案。2022年3月23日-3月28日，完成沟通和材料所能证明的相关指标。2022年3月29日至3月30日，完成评估报告编制及修订工作。

通过查阅建设方提供的项目设计、立项批复、技术方案、管理办法、内部文件和会议纪要等材料，以及设备安装现场查验、网管平台、云管平台数据调取等方式对建设方提交材料抽查验证，建设方已完成合同约定17项条款的实施，均达到合同约定的履约标准。



案例二 开展“三区”科技服务 助力乡村振兴

为了充分发挥甘肃农业大学科研优势，更好的服务于群众，助力乡村振兴。2022年6月，甘肃农业大学“三区”科技服务团魏霖静教授、曹师副教授等一行赴岷县十里镇甘寨村开展科技服务工作。

魏霖静教授就猫尾草和中药材种植存在的问题与种植户进行了深入交流，对产品拓展、品牌建立、包装设计、销售渠道、农业产业瓶颈、科学种植等给出科学建议；曹师副教授就党参栽培、病虫害症状识别和防治技术等方面做了详细讲解，并针对种植户个人生产中遇到的问题进行了深入交流和技术指导；同时，甘寨村驻村帮扶队不定期深入田间地头开展病虫害调查研究，以便为农户科学的种植当归提供理论和技术支持。以上一系列活动切实解决了种植户在生产中遇到的实际问题，为提高广大农民科技素质起到了促进作用，也为巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接提供强大助力。



(六) 学术交流与国际合作

(主要包括：教师国内外访学、举办或协办国际国内重要学术会议、有实质性内容的国际合作等的具体做法和成效目标)

以提升教师科研能力、开拓视野为目标，促进教师综合素质的提高，积极鼓励教师进行国内外访学研修，争取 2022 年有 1 位教师可以在国内进行访学。坚持教师 and 研究生参会制度，确保每年举办学术会议 2 次，教师参加各类学术会议 20 人次，研究生不少于 50%。

完成情况

2022 年持续坚持教师和研究生参会制度，教师参加各类学术会议 20 人次，研究生参会 20 人次，高于全体研究生人数的 50%。

三、学位点管理体制机制创新

(学位点建设机制体制创新、管理制度建设等具体做法和目标)

在调研软件工程学科发展方向及培养模式的基础上，针对软件工程学术型硕士研究生培养环节，制定相关管理办法以及培养方案。

完成情况

学院严格执行《信息科学技术学院全日制硕士研究生奖助学金评定实施细则（试行）》、《信息科学技术学院研究生招生指标分配办法（试行）》相关制度。在研究生培养工作中，学院逐步完善培养方案、选题与开题、中期检查、毕业论文答辩等方面管理制度和规定，确保培养方案的严格执行和研究生培养质量。

四、学位点建设进展基本数据

起止时间	开始时间					截止时间						
出版教材质量	序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次	教材使用情况(限100字)	备注			
	1	MS Office 高级应用	董莉霞	董莉霞	2022.10	中国农业出版社	第一版	本校公共课教材				
人才培养质量	国家级或省级一流专业	序号	专业类别	专业名称		负责人	批准年度					
	国家级或省级一流课程	序号	课程类别	课程名称		负责人	批准年度					
	国家级或省级教学成果奖	序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况			
	学生国际交流	境外交流学习学生情况	在校生总数			赴境外交流学生(人数及比例)						
			博士	硕士		博士	硕士	其中: 国家留学基金委资助人数				
			0	122				博士		硕士		
参加国际学术会议做报告学生情况		会议地点			参加国际学术会议并做口头报告的学生人次							
		境内										
		境外										
		序号	口头报告名称	会议名称及地点	报告时间		报告人	报告类型				
					张三	大会报告						

情况	况							
	境外参加其他学术活动情况	(限 300 字)						
	来华留学生情况(人数及比例)	主要来源国家(地区)	尼日利亚	1 人				其他国家(地区)
			几内亚	1 人				
	主要来源高校(前置学位)	南昌大学	1 人					其他高校
东北师范大学		1 人						
在校	在校							
	在校							
	在校							
在校	在校	序号	姓名(入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况	
		1	陈俊康(2021级, 学硕, 全日制)	论文	2022 年	A Deep-Learning Method for the Classification of Apple Varieties via Leaf Images from Different Growth Periods in	第一作者	

									Natural Environment				
学生整体就业情况	就业情况统计	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率			
					协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学					
		境内	境外										
	主要就业去向	类型		就业单位/就读院校 (填写人数最多5家单位的人数及比例)									
		就业 (不含升学)		兰州博文科技学院	吉林工程技术师范学院	郑州工商学院	湖南都市职业学院	平凉市水土保持科学研究所					
		人数及比例											
		升学	境内										
			人数及比例										
			境外										
			人数及比例										
	签约单位类型分布	单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
		博士签约											
签约单位地域分布		单位地域		本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外					
	硕士												
	博士												

			(限 300 字)											
		在艰苦地区和基层就业情况												
师资队伍与资源	新增(引进、培养和晋升)学术队伍	姓名	性别	年龄	职称	导师类型	学位	所属学科团队	研究方向	社会兼职、荣誉等				
		魏丽萍	女	25	中级		博士							
		李婷	女	24	初级		硕士							
		李青青	女	25	初级		硕士							
	国内外访学教师数	姓名	性别	职称	访学内容			访学时间		访学地点				
	师资队伍建设质量	师资队伍结构	专任教师队伍结构	专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
			正高级	9	0	7	4	0	0	7	2	2	8	
			副高级	14	0	14	0	0	0	6	0	0	7	
			其他	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
			总计	26	3	21	4	0	0	13	2	1	16	
	师资队伍建设质量	学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的5所)	甘肃农业大学	兰州大学	兰州理工大学	兰州交通大学	西北师范大学						
			人数及比例	11(42%)	3(11%)	5(19%)	3(11%)	2(7%)						
生师比			在校博士生数	0		在校硕士生数			122					
专任教师生师比			3.7: 1		研究生导师生师比			7: 1						
其他教师队伍和教师团	填写兼职教师、柔性引进人员、短期人才项目等其他教师队伍和教师团队基本情况(限300字)。													

新增支撑平台与重大仪器	支撑平台	队情况							
		序号	平台类别	平台名称	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	备注	
	重大仪器设备(限5项)	序号	仪器设备名称与型号	生产厂家(国别)	价值	建账时间	参与学科情况	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用(限100字)	

科学研究成果	本时间段获得授权的专利/标准/新品种/新农(兽)药								
	序号	专利/标准/新品种/新农(兽)药名称	权利人	完成人	专利/标准/新品种号	授权公告日	转化形式	转化或应用情况(不超过100字)	
	1	一种用于田间小麦生长过程的监测装置	聂志刚	聂志刚	CN202221699220.4	2022-10-14			
	2	一种玉米长势检测装置	聂志刚	聂志刚	CN202221698999.8	2022-10-14			
	3	一种玉米病虫害防治装置	聂志刚	聂志刚	CN202221699221.9	2022-10-14			
	4	一种用于玻璃温室的恒温装置	王钧	王钧	CN202121378136.8	2021-12-03			
	5	一种温室大棚用卷膜装置	王钧	王钧	CN202121378127.9	2021-12-10			
	6	一种批量筛选的分等级土豆筛选装置	吴丽丽	吴丽丽	CN202221604624.0	2022-10-21			
	本时间段已发表的高水平论文及专著								
	高水平论文共 22 篇			国内高水平(CSSCI/EI/CSCD(C)) 0/2/15 篇			国际高水平(SCI/SSCI/EI) 3/0/2 篇		
专著 1 部			国家级 1 部			省部级 0 部			
序号	论文/专著等名称	DOI号	第一作者	通讯作者	发表出版刊物名称	发表时间	署名情况	境外合作	体现论文水平说明
1	Feature Selection in High Dimensional Biomedical Data Based on BF-SFLA		代永强	代永强	Frontiers in Neuroscience	2022-04-18			
2	Adaptation of the SIMPLE Model to Oilseed Flax (Linum usitatissimum L.) for Arid and Semi-Arid Environments		李玥	李玥	AGRONOMY-BASEL	2022-06-01			

3	A Deep-Learning Method for the Classification of Apple Varieties via Leaf Images from Different Growth Periods in Natural Environment		陈俊康	韩俊英	SYMMETRY-BASEL	2022-08-01			
4	一种基于全局特征提取的农作物病害识别模型		郭小燕	郭小燕	农业机械学报	2022-11-01			
5	Apple image fusion algorithm based on binocular acquisition system		刘立群	刘立群	International Journal of Computer Applications in Technology	2022-10-11			
6	多尺度分解双寻优策略 SPCNN 的果园苹果异源图像融合模型		刘立群	刘立群	农业工程学报	2022-9-30			
7	基于 EM-PCNN 的果园苹果异源图像配准方法		周煜博	刘立群	农业工程学报	2022-3-8			
8	混合蛙跳特征选择方法应用研究		代永强	代永强	中国农业出版社	2022-5-18			
注：高水平论文含国内高水平和国际高水平，国内高水平指：CSSCI/EI/CSCD(C)/北大核心等收录期刊；国际高水平指：SCI/SSCI/EI 等期刊。									
本时间段完成和新增的最具有代表性科研项目（单位：万元）									
序号	项目来源	项目类型	项目、课题名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	科学技术部资源配置与管理司	外专项目	智慧农业可持续发展规划及安全策略研究	G2022042005L	魏霖静	20220420	202201-202312	20	20
2	兰州市科技局	兰州市科技项目	基于物联网的生态植被恢复及监测评估体系的研究与应用	2021-RC-47	魏霖静	20220320	202201-202312	10	10
本时间段所获得的省部级以上（含）科研奖励									
序号	奖励名称	项目名称	完成人	获奖年度	获奖等级	获奖证书编号	参与单位数	本单位参与学科数	