

甘肃农业大学

2023 年度学位点建设绩效自评报告

学位点名称： 软件工程

负责人： 代永强

评价类型： 年度评价

评价时段： 2023 年 1 月-2023 年 11 月

学院（公章）： 信息科学技术学院

填报时间： 2023 年 11 月

2023 年 11 月 5 日

一、总体建设目标及完成情况

建设年度/中期/总体目标

加强软件工程理论与方法、软件工程技术、农业软件工程等三个学科方向的建设，提升师资力量，改善硕士研究生培养条件。依托学校农业优势学科，注重软件工程在农业领域中的研究与应用，在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面取得一批具有影响的科研成果，形成软件工程学科与农业学科交叉融合的学科特色，对加快甘肃省农业信息化建设步伐，推动现代农业和区域经济发展做出贡献。

完成情况

一、2023 年学位点建设总体任务完成情况

1. 师资队伍建设

学科师资力量得到进一步提升，2023 年晋升教授 1 人，引进青年教师 2 人；专任教师保持在 26 人以上，学科团队 45 岁以下人员比例保持在 46%以上；教师队伍博士学位比例进一步提高，团队成员学科专长与软件工程学科专业更加匹配。

2. 人才培养质量

(1) 依托学校作物学、草业、生态学、园艺学、兽医、畜牧、食品科学、农业工程等优势学科，为软件工程学科的建设发展、实现多学科交叉融合提供了坚实基础，为农业信息技术及其应用研究提供良好的精品课程资源与平台。出版教材 1 部，获批校级教材建设项目 3 项，获批校级一流本科课程 1 门。积极鼓励学生参加省部级以上学科专业竞赛，获各类学科竞赛奖项共计 4 项。

(2) 通过完善研究生奖惩机制，逐步提升研究生发表论文的质量和数量，进一步提高研究生培养质量；获批研究生重点课程建设项目 1 项，获批甘肃省优秀研究生“创新之星”项目 1 项。

3. 科学研究水平

2023 年，学院成功申报科研项目 7 项，获批科研经费 93.15 万元。其中，新增纵向科研项目共 5 项，省部级科研项目 2 项，新增市级项目 1 项，新增横向项目 1 项；发表论文 48 篇，其中 SCI 论文 2 篇，EI 论文 3 篇，CSCD 论文 16 篇，SCD 论文 13 篇，省级期刊 20 篇；授权实用新型专利 4 项；计算机软件著作权 21 项。

4. 学术交流与支撑平台建设

加大甘肃农业大学农业信息技术研究中心和甘肃省现代农业信息技术实验教学

示范中心的建设力度，线上参加国内科研交流活动和学术会议 113 余人次。

5. 社会服务贡献

依托“三区人才”项目开展公益农业信息化技术相关讲座 3 次。与相关企业进行横向教学与研究合作，加大科技成果转化效率，驱动地方经济发展，加强信息科学普及力度，发挥智能信息处理在农业优势学科中的核心作用。对加快甘肃省农业信息化建设步伐，推动现代农业的发展和区域经济发展做出贡献。

二、2023 年学位点建设绩效自评分析

1. 存在的问题及解决办法

(1) 学科方向需要进一步精准凝练。

(2) 学科队伍建设略显滞后，引进高水平人才困难，正高级职称人数尚需尽快提升。

(3) 科研项目集中于个别科研骨干教师，其他教师科研工作活力不足；科研及骨干教师科研成果不突出；科研经费不足、论文质量不高数量不足。

2. 解决办法

(1) **凝练学科发展方向。**依托学校农业优势学科，在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面，注重软件工程在农业领域中的研究与应用，凝练以软件工程学科与农业领域学科交叉融合为特色的农业软件工程方向。通过学位点建设，进一步拓宽开展实质性人才联合培养，促进科研合作及平台资源共享，畅通渠道实现融合学科双赢。

(2) **加强师资队伍建设。**尽快提升正高级职称人数，采取有力措施，激励现有人员尽快提升职称；二是借助学校人才引进政策，广泛宣传，加大博士引进力度，加大青年教师培养力度；通过出国访学、专项培训等方式，加大青年教师培养力度，确保学科队伍人员结构更加合理。

(3) **制定激励保障措施。**一是成立学院学科建设工作领导小组，全面统筹协调学科工作建设与发展；二是设立学院发展基金，激励全院教师发表高质量论文，进一步解决论文数量与质量不足的问题；三是建立相对稳定的科研团队，明确研究方向，增强团队战斗力；四是加大国家自然科学基金项目申报力度，聘请专家对科研项目进行专项指导与评审，同时，建立学院国家自然科学基金培育项目库；五是加大学术交流力度，每年安排 20 人以上人参加国际、国内学术会议，不断开阔教师眼界，提升科研水平与能

力。

二、学位点建设任务及完成情况

(一) 学科方向

任务目标

2023年，正高级职称晋升1-2人，引进青年教师1-2人，各研究方向专任教师达到8人以上，培养学术骨干1-2人；人员结构更加合理，中青年教师占比达到45%。围绕甘肃农业农村现代化发展需求，依托学校特色优势学科，在农业大数据与智能软件研发、软件工程新技术与应用、智能图像处理、农业模型优化和数据可视化等方面培育和挖掘学科生长点。

完成情况

师资力量得到进一步提升，2023年晋升教授3人；引进青年教师2人，专任教师保持26人以上，学科团队45岁以下人员比例保持46%以上；教师队伍博士学位比例得到进一步提高，团队成员学科专长与软件工程学科专业更加匹配。围绕甘肃农业农村现代化发展需求，依托学校特色优势学科，在农业大数据与智能软件研发、软件工程新技术与应用、智能图像处理、数据可视化等方面取得显著科研成效。

(二) 人才培养质量提升

1. 思想政治教育

(突出在课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设方面的特色做法和成效目标)

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的思想政治教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿于研究生教育教学全过程。

(1) 注重党建引领，强化理论武装。优化党支部设置，以党支部为研究生思想政治教育管理主阵地，充分发挥党员引领模范作用。

(2) 坚持专业教育与思政教育融合。始终把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，构建全程育人、全方位育人、全员育人“三全育人”新格局。

(3) 坚持理论知识学习与实践技能创新能力培养并重。学科点既注重学生扎实专业理论知识的传授，又注重培养学生过硬的生产实践能力与创新能力。

完成情况（含思想政治教育主要成效，限 800 字）

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的思想政治教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿于研究生教育教学全过程。

(1) 把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，着力在读原著、学原文、悟原理上下功夫。严格落实“三会一课”、主题党日等党内组织生活制度，通过专题辅导、研讨交流、观看视频、主题实践等多种形式，着力推进理论武装，注重党建引领作用发挥。

(2) 不断强化学生思想政治教育、着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持专业教育与思政教育深度融合，努力营造教师人人讲思政、人人抓育人的良好氛围。软件工程硕士点在课程内容体系改革中，切实把思想政治教育内容融会贯通在专业课程中，以推荐优秀教师担任班主任、选拔先进教师担任党支部书记、实施“导师负责制”等多种形式，鼓励全体教师积极参与思政教育、融入思政教育，形成良好的专业教育与思政教育协同效应。同时，坚持以各类比赛及活动为载体，表彰工作先进团队和个人，注重典型引领，弘扬校园正能量，引导广大师生坚定“四个自信”，弘扬中华优秀传统文化和优良革命传统，推动社会主义核心价值观融入教育全过程。

(3) 在学科建设的进程中，坚持通过专业、课程、教学方法的改革创新，夯实学生的理论基础，通过提高社会实践教学比重，加大力度拓展企业实践教育基地，推动与行业企业深层次的互动，提高本科学生的实践能力。坚持开展专业认知实习、教学实习和实训，进一步强化学生的动手操作能力，打开大学生就业与社会经济发展的相互融合通道，全面提升学生的社会贡献力。

2. 教学成果与课程建设

(包括出版规划教材、入选省级以上一流专业、省级教学成果奖、省级一流课程、研究生课程体系建设及课程教学改革方面的特色做法和目标)

深入贯彻落实《甘肃农业大学关于进一步深化本科教育改革提升人才培养质量的若干意见》，全面提升本科人才培养质量，实现本科教育内涵式发展，计算机科学与技术专业和电子信息工程专业开展工程教育认证申报，努力培养一流人才。

推动教材建设。逐渐提高国家规划的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材的比例，要求 60% 以上的教材选用近三年来出版的新教材。

提高课程建设质量。不断加强教学建设。持续修订教学大纲，完善教案、课程 PPT 及各类教学资源。鼓励和引导教师积极申报各类课程建设项目，达到“以研促改，以研促教”的目标。计划 1 门课程申报校级课程建设项目，2 门课程申报校级课程思政建设；1 门在研校级慕课建设项目。

完成情况(含课程教学改革与质量督导的创新做法及成效,限 800 字)

学院积极开展一流本科专业建设，努力培养一流人才，计算机科学与技术专业和电子信息工程专业持续进行学校一流本科专业建设项目申报；国家规划的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材使用比例大幅提高，选用近三年来出版教材保持在 60% 以上。

2023 年，支持教师主编或参与编写国家以及各专业教学指导委员会的规划教材，面向专业课程建设，有计划、有目的地编写特色教材、教学参考书、实习教学指导书等教学参考资料。4 本教材申报农业农村部“十四五”规划教材，2 本教材申报林业和草原局“十四五”规划教材。

3.在校生培养

(包括学生在竞赛获奖、优秀学位论文、学术成果与获奖、党建思政获奖、学生社会实践等方面的具体做法和培养目标)

在学生竞赛获奖方面：以培养学生专业实践能力为目标，以“以赛促教、以赛促学”为总要求，在不断加大竞赛人力、物力和财力保障的基础上，积极鼓励教师组织学生参加学科竞赛，力争获得省级以上奖励 3 项，获奖人数达到 12-14 人。

在学术成果与获奖方面，以建设标志性成果为目标，紧盯智慧农业、农业大数据、农业信息技术等领域，力争在软件工程应用和农业软件工程方向培育 1 项标志性成果。

党建思政获奖方面：围绕立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以思想道德建设为核心，以师德师风建设为关键，在传承中求创新、谋发展，在实践中创特色、树品牌，努力创建省级先进基层党组织和省级“标杆党支部”，确保校级优秀共产党员

3 名左右，营造出人人崇尚典型，人人争当典型的良好氛围。

学生社会实践方面：与思想政治教育、专业知识学习、就业创业相结合，引导、支持和督导大学生广泛开展社会实践活动，申报团队 3-4 项，获得校级以上奖项 2-3 项。

完成情况

在学生竞赛获奖方面，2023 年获得省级及以上团队及个人奖共计 3 项。

在学术成果与获奖方面，以建设标志性成果为目标，紧盯智慧农业、农业大数据、农业信息技术等领域，在软件工程应用和农业软件工程方向发表 SCI 论文 1 篇。

在党建思政获奖方面：围绕立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以思想道德建设为核心，以师德师风建设为关键，在传承中求创新、谋发展，在实践中创特色、树品牌。完成学院党委新时代甘肃省高等院校党建“标杆院系”验收，获批学校 2023 年度党建研究重点项目 1 项、党支部特色活动支持计划项目 1 项，营造出人人崇尚典型，人人争当典型的良好氛围。

在学生社会实践方面：与思想政治教育、专业知识学习、就业创业相结合，引导、支持和督导大学生广泛开展社会实践活动，2023 年组建社会实践团队 2 支，受学校表彰的优秀团队 2 支、优秀指导教师、队员共计 7 名。

4.学生国际交流方面

(包括学生赴境外交流人数、培养留学生、学生参加国际学术会议并做报告等方面的具体做法和目标)

积极探索国际合作交流渠道，搭建国际交流合作平台，促进国际化人才培养，鼓励学生赴境外交流学习。2023 年，力争招收留学生 1 人。

完成情况

积极探索国际合作交流渠道，搭建国际交流合作平台，促进国际化人才培养，设立院级学生国际交流基金，鼓励学生赴境外交流学习。

(三) 师资队伍与资源建设

1.师德师风建设

(主要包括:师德师风建设管理机制、正教授给本科生上课人数比例等的预期成果,如新增教学名师人数等)

按照思想铸魂引领、内外结合激励、多方联动协同、广泛参与监督、科学严格惩戒的原则,着力建设师德师风建设长效机制,以制度确保师德师风建设常态化、机制化,形成良好的教书育人环境,确保正高级职称教师授课比例达到100%。一是以社会主义核心价值观为导向,建立健全学习制度,持续引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情,坚持党建引领,充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用;二是以构建良性教育生态环境为目标,开展师德师风标兵评选活动,建立健全师德师风综合评价体系;三是构建由学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督体系;四是建立教师职业行为负面清单,规范教师日常教学活动,健全师德师风违规通报制度,引导教师时刻自重、自省、自警、自励;五是坚持失责必问、问责必严。

完成情况(含师德师风建设机制与做法,限800字;师德师风建设主要成效,限800字)

2023年确保正高级职称教师授课比例达到100%。以社会主义核心价值观为导向,建立健全学习制度,持续引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情,坚持党建引领,充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用;以构建良性教育生态环境为目标,开展师德师风标兵评选活动,建立健全师德师风综合评价体系;构建了由学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德师风监督体系,严格执行《师德师风建设实施方案》和《师德师风考核办法》;建立了教师职业行为负面清单,规范教师日常教学活动,健全师德师风违规通报制度,引导教师时刻自重、自省、自警、自励;五是坚持失责必问、问责必严。

2. 师资队伍建设

(主要包括:师资数量、质量、结构、人才引进、学术创新团队培育和新增等建设目标)

2023年,专任教师达到26人以上,高级职称晋升1-2人,引进青年教师1-2名,确保学术团队45岁以下人员比例不低于45%,进一步提高博士学位比率,进一步优化导师组结构和配置,进一步提高学术团队的整体科研能力。

完成情况

2023年,专任教师达到26人,高级职称晋升3人,引进青年教师2名,学术团队45岁以下人员比例高于45%,进一步提高了博士学位比率。

3.支撑平台建设

(主要包括：国家级、省部级、校级平台建设目标)

依托学校农业优势学科，注重软件工程在农业领域中的研究与应用，在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面开展科研成果，形成软件工科学科与农业学科交叉融合的学科特色，力争建立1个院级研究生培养基地。

完成情况

依托学校农业优势学科，注重软件工程在农业领域中的研究与应用，在计算智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面开展科研成果，形成了软件工科学科与农业学科交叉融合的学科特色，与中电万维联合持续加强软件工程研究生培养基地建设。

(四) 科学研究水平

1.代表性成果

(主要包括：高水平科研论文/专著质量与数量、专利转化数量及金额、新品种等其他成果研发与转化目标等的具体做法和成效目标)

发表高水平论文13篇以上，其中核心论文5-10篇，EI论文1-2篇，力争SCI论文有新突破。

完成情况

发表高水平论文34篇，其中SCI收录2篇，EI收录4篇，CSCD收录24篇、SCD收录16篇。

2.科研项目

(主要包括国家重大重点项目、其他国家级项目、其他代表性科研项目新增数和目标到位经费、年师均项目到账经费提升的具体做法和成效目标)

紧密结构农业优势学科，围绕甘肃农业信息化发展需求，在计算机智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面取得一批具有影响的科研成果。2023年争取新增国家级项目1项，经费40万，争取新增省级项目3项，经费40万以上，申报其他项目3项，经费40万元。

<p>完成情况</p> <p>紧密结构农业优势学科，围绕甘肃农业信息化发展需求，在计算机智能、模式识别、农业模拟模型、农业物联网应用、农产品电子商务、农业大数据技术、农业专家决策系统、农业资源开发与利用等方面取得一批具有影响的科研成果。</p> <p>2023 年，学院成功申报科研项目 7 项，获批科研经费 93.25 万元。其中，新增纵向科研项目共 5 项，国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 3 项，新增市级项目 1 项，新增横向项目 1 项。</p>
<p>3.科研获奖</p>
<p>目标</p> <p>2023 力争厅级以上科研奖励 1 项。</p>
<p>完成情况</p> <p>无</p>
<p>（五）学术交流与国际合作</p>
<p>（主要包括：教师国内外访学、举办或协办国际国内重要学术会议、有实质性内容的国际合作等的具体做法和成效目标）</p> <p>以提升教师科研能力、开拓视野为目标，促进教师综合素质的提高，积极鼓励教师进行国内外访学研修，争取 2023 年有 1 位教师可以在国内进行访学。坚持教师和研究生参会制度，确保每年举办学术会议 2 次，教师参加各类学术会议 20 人次，研究生不少于 50%。</p>
<p>完成情况</p> <p>2023 年持续坚持教师和研究生参会制度，教师参加各类学术会议 18 人次，研究生参会 18 人次，高于全体研究生人数的 50%。</p>

三、学位点管理体制机制创新

(学位点建设机制体制创新、管理制度建设等具体做法和目标)

在调研软件工程学科发展方向及培养模式的基础上，针对软件工程学术型硕士研究生培养环节，制定相关管理办法以及培养方案。

完成情况

学院严格执行《信息科学技术学院全日制硕士研究生奖助学金评定实施细则（试行）》、《信息科学技术学院研究生招生指标分配办法（试行）》相关制度。在研究生培养工作中，学院逐步完善培养方案、选题与开题、中期检查、毕业论文答辩等方面管理制度和规定，确保培养方案的严格执行和研究生培养质量。